

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цели дисциплины:

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований

Задачи дисциплины.

1. способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
3. способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
4. умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – Б2.О.01 «Учебная практика».

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студенты должны закрепить теоретические знания и приобрести первичные навыки научно-исследовательской работы в результате поиска литературных источников, сбора исходных данных для научного анализа по тематике курсовых работ. Результаты научно-исследовательской работы также необходимы для подготовки выступлений на семинарах и конференциях, подготовки к публикации статей, разработки содержания ВКР, доклада и презентации.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

УК 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК 6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК 5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы контексте обучения биологии.

Основные разделы дисциплины:

Организационный: - проведение установочной конференции; - инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания

Основной (экспериментальный): - обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта; - сбор, обработка и систематизация фактического материала; - написание аннотации на научную статью; - подготовка обзорной статьи.

Заключительный (обработка и анализ полученной информации): - написание отчета, презентации.

Контроль: презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по практике)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр - зачет.

Аннотацию составил(а): канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.